

Exercice 1. Les ensembles suivants sont-ils des espaces vectoriels ?

- | | |
|---|--|
| 1) $E_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x - 3y = 0\}$ | 11) $E_{11} = \{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \mid \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1\}$ |
| 2) $E_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x + y = 1\}$ | 12) $E_{12} = \{A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \mid A_{11} = 0\}$ |
| 3) $E_3 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 - y^2 = 0\}$ | 13) $E_{13} = \left\{ A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \mid \prod_{i=1}^n A_{ii} = 0 \right\}$ |
| 4) $E_4 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 = 0\}$ | 14) $E_{14} = \{f \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}} \mid f(2) = 0\}$ |
| 5) $E_5 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \leq y\}$ | 15) $E_{15} = \{f \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}} \mid f(0) = 2\}$ |
| 6) $E_6 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy = 0\}$ | 16) $E_{16} = \{f \in C^1(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid f'(0) = f(0)\}$ |
| 7) $E_7 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid 2x + 6y + 3z = 0\}$ | 17) $E_{17} = \left\{ f \in C^0(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid \int_0^1 f(t) dt = 0 \right\}$ |
| 8) $E_8 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y + z \in \mathbb{Q}\}$ | 18) $E_{18} = \{f \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}} \mid f \text{ est monotone}\}$ |
| 9) $E_9 = \{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \mid (u_n) \text{ est convergente}\}$ | |
| 10) $E_{10} = \{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \mid (u_n) \text{ est bornée}\}$ | |

Exercice 2. Soit A l'ensemble des suites réelles arithmétiques. Est-ce que A est un e.v. ?

Soit G l'ensemble des suites réelles géométriques. Est-ce que G est un e.v. ?

Exercice 3. L'ensemble $GL_n(\mathbb{K})$ est-il un \mathbb{K} -e.v. ?

Exercice 4. L'ensemble $\{z \in \mathbb{C} \mid \bar{z} = -z\}$ est-il un \mathbb{C} -e.v. ?

Exercice 5 (*). Soit F, G deux s.e.v. d'un \mathbb{K} -e.v. E . Montrer que $F \cup G$ est un s.e.v. si et seulement si $F \subset G$ ou $G \subset F$.

Familles libres, génératrices, bases

Exercice 6. Les familles suivantes de \mathbb{R}^3 sont-elles libres ou liées ?

- 1) $\mathcal{F}_1 = ((1, 1, 0), (0, 1, 1))$
- 2) $\mathcal{F}_2 = ((1, -1, 0), (0, 1, -1), (1, 0, -1))$
- 3) $\mathcal{F}_3 = ((1, 1, 0), (1, 0, 1), (2, 1, 2))$
- 4) $\mathcal{F}_4 = ((1, 1, -1), (1, -1, 1), (-1, 1, 1), (1, 1, 1))$
- 5) $\mathcal{F}_a = ((1, 1, a), (1, a, 1), (a, 1, 1))$ avec $a \in \mathbb{R}$.

Exercice 7. Parmi les familles de l'exercice précédent, lesquelles sont génératrices de \mathbb{R}^3 ?

Exercice 8. Les familles suivantes de $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ sont-elles libres ou liées ?

$\mathcal{F}_1 = (\cos, \sin, \text{id})$	$\mathcal{F}_3 = (x \mapsto x + 2, \quad x \mapsto 3x + 4, \quad x \mapsto 5x + 6)$
$\mathcal{F}_2 = (x \mapsto e^x, \quad x \mapsto e^{2x})$	$\mathcal{F}_4 = (1_{[a, +\infty[})_{a \in \mathbb{R}}$

Exercice 9. Trouver une famille génératrice des s.e.v. suivants :

$$1) F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid z = 0\}$$

$$2) G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y - z = 0\}$$

$$3) H = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y - z = y - z = 0\}$$

$$4) V = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x = y = 2z = 4t\}$$

Exercice 10. Soit $P_0, \dots, P_n \in \mathbb{K}[X]$ des polynômes tels que pour tout $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$, $\deg P_k = k$. Montrer que (P_0, \dots, P_n) est une famille libre.

Exercice 11. On se place sur l'e.v. $C^0(\mathbb{R}, \mathbb{R})$. On pose $C : x \mapsto \cos^2 x$ et $S : x \mapsto \sin^2$.

1) On considère le s.e.v. $F = \text{Vect}(C, S)$. Montrer que (C, S) est une base de F .

2) Montrer que les fonctions $x \mapsto 1$ et $x \mapsto \cos(2x)$ appartiennent à F et déterminer leurs coordonnées selon la base (C, S) .

Exercice 12 (*). La famille de fonctions $(x \mapsto e^{kx})_{k \in \mathbb{N}}$ est-elle libre ou liée ?

Somme de s.e.v.

Exercice 13. On considère les ensembles $A = \{(x, x, x) \mid x \in \mathbb{R}\}$ et $B = \{(0, y, z) \mid y, z \in \mathbb{R}\}$.

1) Montrer que A et B sont des sous-espaces supplémentaires dans \mathbb{R}^3 .

2) Écrire les vecteurs $u = (1, 2, 1)$ et $v = (2, 3, -1)$ sous la forme $a + b$ avec $a \in A$ et $b \in B$.

Exercice 14. Dans $\mathbb{R}[X]$, on considère

$$E_1 = \text{Vect}(X^2 + 1, X^4 - 1) \quad E_2 = \text{Vect}(X^2, X^4 + X)$$

La somme $E_1 + E_2$ est-elle directe ?

Exercice 15. Montrer que $C^1(\mathbb{R}, \mathbb{R}) = F \oplus G$, avec

$$F := \{f \in C^1(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid f(0) = f'(0) = 0\} \quad \text{et} \quad G := \{x \mapsto ax + b \mid a, b \in \mathbb{R}\}$$

Exercice 16. Soit $n \in \mathbb{N}^*$.

1) Montrer que $\mathcal{S}_n(\mathbb{R})$ et $\mathcal{A}_n(\mathbb{R})$ sont des s.e.v. de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

2) Montrer que ces sous-espaces sont supplémentaires.

Indication : pour une matrice M donnée, on pourra considérer la matrice $\frac{M + M^\top}{2}$.

Exercice 17. Soit $E = \mathbb{R}_3[X]$ et

$$F = \mathbb{R}_1[X] \quad G = \{P \in E \mid P(1) = P'(1) = 0\}$$

1) Montrer que F et G sont des s.e.v. supplémentaires dans E . *Indication : on pourra considérer une division euclidienne judicieuse.*

2) Déterminer la décomposition des polynômes $1, X, X^2$ et X^3 selon F et G .

Dimension et compléments

Exercice 18. On définit le s.e.v. suivant de \mathbb{R}^3 :

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - y + z = 0 \text{ et } 2x - y = 0\}$$

- 1) Déterminer la dimension de F .
- 2) Trouver un supplémentaire de F dans \mathbb{R}^3 .

Exercice 19. On considère les s.e.v. suivants de \mathbb{R}^3 :

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - 5y + z = 0\} \quad G = \text{Vect}((0, 1, -1))$$

- 1) Déterminer une base de F et une base de G .
- 2) Montrer que F et G sont supplémentaires dans \mathbb{R}^3 .

Exercice 20. On considère la famille de 3 vecteurs

$$u = (1, 1, -1) \quad v = (1, -1, 1) \quad w = (-1, 1, 1)$$

- 1) Montrer que $\mathcal{B} = (u, v, w)$ est une base de \mathbb{R}^3 .
- 2) Exprimer le vecteur $(2, 1, 3)$ selon la base \mathcal{B} .

Exercice 21. On définit les s.e.v. suivants

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid 2x - y + z = 0\} \quad G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 3y = 0\}$$

- 1) Déterminer la dimension de F ainsi qu'une base de F .
- 2) Même question pour G .
- 3) Même question pour $F \cap G$.
- 4) Même question pour $F + G$.

Exercice 22. On pose

$$E = \left\{ \begin{pmatrix} x & x-y \\ x+y & 2y \end{pmatrix} \mid x, y \in \mathbb{R}^2 \right\}$$

- 1) Montrer que E est un e.v.
- 2) Déterminer la dimension de E .

Exercice 23. Déterminer les dimensions de $D_n(\mathbb{K})$ et de $T_n(\mathbb{K})$.

Exercice 24 (★). Déterminer la dimension de $A_n(\mathbb{K})$. En déduire celle de $S_n(\mathbb{K})$.